

Утвержден  
Директор МБОУ “Смак-Корсинская  
средняя общеобразовательная  
школа” Арского муниципального  
района Республики Татарстан  
Н.Б. Сабирзянова

Приказ № 73 от 31.08.2022 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Смак-  
Корсинская средняя общеобразовательная школа”  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022/ 2023 учебный год

Обсужден и принят на педагогическом совете  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения “Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа”  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
Протокол № 1 от 26 августа 2022 года

# Пояснительная записка к учебному плану

## 1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год составлен на основе:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС 2009)

Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС 2021)

Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС 2010)

Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ (ФГОС 2021)

Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Смак-Корсинская СОШ" Арского муниципального района РТ.

## **2.Целевая направленность**

Учебный план МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

1.Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных и естественно-научных предметов;

2. Выполнения государственного образовательного стандарта;

3. Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу. Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Учебный план предусматривает три уровня образования:

Уровень начального общего образования- 4 года. Уровень основного общего образования -5 лет. Уровень среднего общего образования – 2 года

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. МБОУ «Смак-Корсинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Смак-Корсинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на

реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

### **Структура образовательной организации**

#### **3.1 Начальное общее образование**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», по согласию родителей в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык и литературное

чение на татарском языке. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет «*Английский язык*» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков обучающихся в 2 и 3 классах по 1 часу, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Математика».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «*«Основы религиозных культур и светской этики»*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. В школе выбран модуль "Основы мировых религиозных культур"

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во всех начальных классах преподаются отдельно, а не интегрированным курсом. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предмет формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных

технологий.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «*Физическая культура*». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план**  
**МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Арского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2022 /2023 учебный год**  
**1 уровень обучения (ФГОС 2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	132/4
	Литературное чтение	99/3	99/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33/1	33/1
	Литературное чтение на родном языке	33/1	33/1
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	66/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	33/1	33/1
	Изобразительное искусство	33/1	33/1
Технология	Технология	33/1	33/1
Физическая культура	Физическая культура	66/2	66/2
<b>ИТОГО:</b>		<b>660/20</b>	<b>660/20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		33/1	33/1
<b>Родной язык</b>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693/21</b>	<b>693/21</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Арского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2022 /2023 учебный год**  
**1 уровень обучения (ФГОС 2009)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170/5	170/5	170/5	510/15
	Литературное чтение	102/3	102/3	102/3	306/9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	68/2	68/2	68/2	204/6
	Литературное чтение на родном языке	34/1	34/1	34/1	102/3
Иностранный язык	Английский язык	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	136/4	136/4	136/4	408/12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68/2	68/2	68/2	204/6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	102/3
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	102/3
Технология	Технология	34/1	34/1	34/1	102/3
Физическая культура	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	405/12
<b>ИТОГО:</b>		<b>850/25</b>	<b>850/25</b>	<b>884/26</b>	<b>2584/76</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		34/1	34/1		68/2
<b>Математика</b>		1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>2652/78</b>

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 1- 4 классах проводится со 17 апреля по 24 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

## Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов

предмет	1	2	3	4
Русский язык	КО/КС	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	КО/РТ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	КО/КС	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение на родном языке	КО/РТ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КО/КР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	КО/Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОРКСЭ				КО/Т
Музыка	КО/Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	КО/П	П/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Технология	КО/П	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Физическая культура	КО/З	З/ГО	З/ГО	З/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, З – зачет, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), КС – контрольное списывание, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов, РТ – работа с текстом).

### 3.1. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-8 классах и 34 недели в 5, 9 классах. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы школьного компонента предусматривают: углублённое изучение базовых предметов; развитие познавательных способностей; ведение нетрадиционных курсов

В 5 - 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

по 1 часу в 7 классе выделен на изучение предмета «География» и «Родной язык»;

1 час в 8 классе на изучение предмета «Родной язык»;

1 час в 9 классе выделен на изучение предмета «Алгебра».

В 5 - 9 классах предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», по согласию родителей в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучается татарский язык и татарская литература. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе на уровне основного общего образования. Данный предметная область



представляется двумя предметами: «ИЗО» и «Музыка» в 5-7 классах, а в 8 классе «Музыка».

**Учебный план 5-9 классов, реализующий программу основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования на 2021-2022 учебный год  
2 уровень обучения (ФГОС 2021)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	170/5
	Литература	102/3	102/3
Родной язык и литература	Родной язык	102/3	102/3
	Родная литература	68/2	68/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/3	102/3
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2
	Обществознание	-	-
	ОДНКНР	34/1	34/1
	География	35/1	35/1
Естественно-научные предметы	Биология	34/1	34/1
Искусство	Музыка	34/1	34/1
	Изобразительное искусство	34/1	34/1
Технология	Технология	68/2	68/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	68/2	68/2
Итого		1088/32	1088/32
<b>Максимально допустимая недельная Нагрузка (при 6-дневной неделе)</b>		<b>1088/32</b>	<b>1088/32</b>

**Учебный план 5-9 классов, реализующий программу основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования на 2021-2022 учебный год  
2 уровень обучения (ФГОС 2010)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	210/6	140/4	105/3	102/3	557/16
	Литература	105/3	70/2	70/2	102/3	347/10
Родной язык и литература	Родной язык	140/4	70/2	70/2	102/3	382/11
	Родная литература	35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Иностранные	Иностранный	105/3	105/3	105/3	102/3	417/12

языки	язык (английский)					
	Второй иностранный язык (немецкий)			35/1		35/1
Математика и информатика	Математика	175/5				175/5
	Алгебра	-	105/3	105/3	102/3	312/9
	Геометрия	-	70/2	70/2	64/2	204/6
	Информатика	-	35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Естественно-научные предметы	Физика	-	70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия	-	-	70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	70/2	68/2	208/6
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	-	105/3
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	-	-	70/2
Технология	Технология	70/2	70/2	35/1	-	175/5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Итого		<b>1155/33</b>	<b>1155/33</b>	<b>1225/35</b>	<b>1192/35</b>	<b>4727/136</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
			70/2	35/1	34/1	139/4
Обществознание						
ОДНКНР						
Биология			1			
Родной язык			1	1		
Алгебра					1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1155/33</b>	<b>1225/35</b>	<b>1260/36</b>	<b>1226/36</b>	<b>4866/140</b>

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 5- 9 классах проводится согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	РТ/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	И/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный язык (немецкий)				КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История России. Всеобщая история	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
ОДНКНР	Т/ГО				
Обществознание		Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО		
Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, И – изложение, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов)

### **Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе**

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

### **3.2. Среднее общее образование**

**Среднее общее образование** – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при ведении профильного обучения.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется технологическое профильное обучение. На углубленном уровне по профилю организуется преподавание таких учебных предметов, как «Математика», «Физика», «Информатика».

Школа готова к реализации профиля. Для организации углубленного уровня изучения предметов существует определённый потенциал:

- кадровый (педагоги, работающие в 10-11-х классах, имеют соответствующее образование и квалификацию);

- материально-технический (кабинеты, лаборатории оснащены соответствующим оборудованием и компьютерной техникой);
- в библиотеке имеются учебно-методические комплекты и необходимая литература.

В рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» реализуется подготовка индивидуальных проектов обучающихся по учебным предметам учебного плана.

В 10-11 классах курсы по выбору участников образовательного процесса выделены на «География», «Химия», «Биология», «Обществознание».

В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного, и татарской литературы, как литературы на родном языке, в количестве часов, определённых учебным планом.

Обучение в 10-11 классах организуется в первую смену.

Продолжительность уроков - 45 минут. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – не менее 34 учебных недель.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана.

### Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смак-Корсинская средняя общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан, реализующий программы среднего общего образования по ФГОС СОО для 10 – 11 класса на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы по технологическому профилю**  
**3 уровень обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (1/1)
	Литература	Б	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2 (1/1)
	Родная литература	Б	3 (2/1)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика	У	12 (6/6)
	Информатика	У	8 (4/4)
Общественные науки	История	Б	4 (2/2)
Естественные науки	Физика	У	10 (5/5)
	Астрономия	Б	1 (0/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6 (3/3)
	Основы безопасной жизнедеятельности	Б	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	2 (1/1)
Часть, формируемая участниками образовательных	Компьютерная графика	ЭК	2 (1/1)
	География	Б	2 (1/1)
	Обществознание	Б	2 (1/1)
	Химия	Б	2 (1/1)

отношений	Биология	Б	2 (1/1)
ИТОГО:			<b>74 (37/37)</b>

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация

#### Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Д/ГО	Т/ГО
Литература	С/ГО	Т/ГО
Родной язык	И/ГО	И/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО
Астрономия	-	Т/ГО
Химия	КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО
ОБЖ	Т/ГО	Т/ГО
Компьютерная графика	З/ГО	З/ГО
Индивид. проект	П/ГО	П/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, ГО- выставление годовой оценки, С - сочинение, И- изложение, П – защита проекта)

#### Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах

Итоговая аттестация в 11-ом классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

